

附件 1:

论文格式要求

来稿请按如下顺序撰写：文题、作者姓名、摘要（不超过 200 字）、关键词、作者简介（真实姓名、出生年份、性别、籍贯、工作单位、职务、职称、专业学位和研究方向以及工作单位所在省、市、邮编）、中图分类号、文献标识码、正文、注释、参考文献及英文题目和作者拼音名。若有基金资助或课题经费资助的论文，请在 [作者简介] 后用 [基金项目] 注明基金项目名称或课题项目名称及编号。

- 文题：应简明确切地反映文章的特定内容，以不超过 20 字为宜，一般不用副标题。
- 关键词：2~5 个，采用教育教学标准主题词，若规定标准词表中无该关键词的可使用自由词。
- 中图分类号、文献标识码：此两项共占一行。例如：[中图分类号]G42[文献标识码]A
- 图表：凡文字能说明的内容尽量不用表和图。文中的表或图应各有表题、图题，同时必须有相应的表序号和图序号。表中需说明的问题采用*、**、***表示，并置于表的下方加“注：……”。做图要规范，图坐标要设计准确，刻度均匀。
- 名词使用：文中所用专用名词不要随意缩写，如所用名词过长，而文中又需多次使用，则应在第一次使用时在全名后加圆括号注明缩写。
- 计量单位：使用我国法定计量单位。标点符号、数字用法等均按国家标准执行。
- 标题序号：可按四级小标题的格式写：“一、”“（一）”“1.”“（1）”；一级、二级标题另起段，正文另起段；三级、四级小标题不另起段，与正文接排。
- 注释：注释是对正文中某一特定内容的诠释和说明，用数字加圆圈标注如①②……，置于文后，标注文献类型。中文注释须依次标明序号（外加圆圈）、作者、书名、出版地、出版社、出版年份、页码；外文注释须依次标明序号（外加圆圈）、作者姓、作者名、书名、出版地、出版社、出版年份、页码。
- 参考文献：所列参考文献只限作者亲自阅读过的近期公开出版的主要文献，按文中首次出现的次序编号，内部刊物或未公开发表的资料均不列入。参考文献置于注释之后，标注文献类型。中文参考文献须依次标明序号（外加方括号）、作者、书名、出版地、出版社、出版年份；外文参考文献须依次标明序号（外加方括号）、作者姓、作者名、书名、出版地、

出版社、出版年份。既有中文文献又有外文文献的，请按中文在前、外文在后的顺序分别排列，并以第一作者姓氏的汉语拼音及外文字母为序；外文书名及刊名请用斜体字。若引用文章为电子文献，请注明网络地址及时间。

• 文献类型：以单字母标识（外加方括号），如专著（普通图书）为 [M]，论文集（会议录）为 [C]，汇编为 [G]，报纸文章为 [N]，期刊文章为 [J]，学位论文为 [D]，研究报告为 [R]，专著论文集中析出文献为 [A]，未说明的文献为 [Z]，数据库为 [DB]，电子公告为 [EB]，联机网络为 [OL]，联机网上数据为 [DB/OL]，网上电子公告为 [EB/OL]。

3. 常用注释和参考文献标注举例：

[注释]

①石中英. 知识转型与教育改革 [M]. 北京：教育科学出版社，2001：40.

②陈宇. 我国职业资格证书制度的回顾与前瞻 [J]. 教育与职业，2004（1）：46.

③Harris, Peter. Foundations of Public Administration: A Comparative Approach [M]. Hong Kong: Hong Kong University Press, 1990: 43-46.

④Hindson, Colin E. Educational Planning in Vanuatu: An Alternative Analysis [J]. Comparative Education, 1995（31）：327-337.

[参考文献]

[1] 滕大春. 美国教育史 [M]. 北京：人民教育出版社，1994.

[2] 陈桂生. 教育学的迷惘与迷惘的教育学 [J]. 华东师范大学学报（教育科学版），1989（3）.

[3] 陶仁骥. 密码学与数学 [J]. 自然杂志，1984，7（7）：527.

[4] 蒋有绪，郭泉水，马娟，等. 中国森林群落分类及其群落学特征 [M]. 北京：科学出版社，1998.

[5]（美）约翰·杜威. 民主主义教育 [M]. 王承绪，译. 北京：人民教育出版社，1990：10.

[6] 潘懋元. 开展高等教育理论的研究 [N]. 光明日报，1978-12-07.

[7] Barber, M. The Making of the 1944 Education Act [M]. Guildford and King's Lynn: Biddles Ltd. 1994.